

## INDICADORES DE RESULTADOS

**Matriz de Indicadores para Resultados**

El Instituto de Educación para Adultos de Tabasco, estableció para el ejercicio 2024 la Matriz de Indicadores para Resultados del Programa presupuestario E061 Combate al Rezago Educativo, la cual consta de 9 indicadores, dos de ellos estratégicos y siete de gestión. Estos indicadores presentan los siguientes avances al cierre del cuarto trimestre del año.

**Indicadores estratégicos**

Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo: Es el indicador de Fin y mide el cambio porcentual habido en 2024 de la población de 15 años o más de la entidad que no sabe leer ni escribir o que no ha cursado o concluido la educación primaria y/o educación secundaria, con respecto al año anterior, y cuyo objetivo es contribuir al desarrollo sostenible de la entidad mediante la disminución del rezago educativo en la población objetivo. En este indicador se obtuvo al cierre del año una tasa de variación del -3.575.

Porcentaje de población en rezago educativo que concluye algún nivel educativo: Es el indicador de Propósito de la MIR; mide el porcentaje anual de la población de 15 años o más, que logra ser alfabetizada o que concluye el nivel de primaria o secundaria con respecto a la población de 15 años o más en rezago educativo en el periodo. Al cierre del ejercicio 2024, el logro de este indicador fue de 4.108%.

**Indicadores de gestión**

Porcentaje de la población en rezago educativo que es atendido en la vertiente hispanohablante del Modelo Educación para la Vida (MEV): Mide la proporción de la población en rezago educativo que recibe atención a través de la vertiente hispanohablante del MEV, respecto del total de personas que se encuentran en condición de rezago educativo. El logro obtenido de esta métrica fue de 2.09%.

Porcentaje de la población en rezago educativo que es atendido en las vertientes del Modelo Educación para la Vida (MEV) especializadas en grupos vulnerables, los cuales atienden a niños, niñas y adolescentes de 10 a 14 años en primaria, MEV para ciegos o débiles visuales, así como los usuarios del Modelo Indígena Bilingüe (MIB) en alfabetización, primaria y/o secundaria, con relación al total de la población que se encuentra en condición de rezago educativo en el periodo. El logro institucional de este indicador fue de 0.12% al cierre del 4to trimestre 2024.

Porcentaje de beneficiarios atendidos en la vertiente hispanohablante del (MEV) que tienen vinculado algún módulo de material didáctico: Mide porcentualmente la relación de módulos de material didáctico entregados al beneficiario que está siendo atendido en la vertiente hispanohablante del Modelo de Educación para la Vida (MEV). El porcentaje obtenido en el último trimestre de 2024 fue de 98.304%.

Porcentaje de Personas voluntarias beneficiarias del subsidio con formación continua acumulada al cierre del periodo: Mide cuántos de las personas voluntarias beneficiarias del subsidio que operan como asesores educativos hispanohablantes reciben formación continua. La formación continua de las personas voluntarias, es un factor que incide positivamente en la calidad de la atención que se proporciona a los beneficiarios del Instituto. En este indicador, el logro obtenido al finalizar el cuarto trimestre 2024 fue de 95.584%.

Porcentaje del presupuesto ejercido en la formación continua de asesores educativos acumulado al cierre del periodo. Indicador de nueva creación en 2024, se creó con la finalidad de medir la parte del presupuesto que se destina a las actividades de formación continua de las Personas Voluntarias Beneficiarias del subsidio que apoyan como asesores educativos Hispanohablante. Mide el presupuesto programado contra el presupuesto ejercido. Al finalizar el cuarto trimestre, este indicador reportó un logro del 96.998%.

Porcentaje de beneficiarios atendidos en las vertientes Primaria 10-14, Personas con discapacidad e Indígena Bilingüe del MEV que tienen vinculado algún módulo de material didáctico: Este porcentaje divide a los beneficiarios activos en la vertientes especializadas en la atención de Jóvenes 10-14, ciegos y débiles visuales e indígena bilingüe del Modelo Educación para la Vida (MEV) que cuentan con algún módulo vinculado en el periodo entre el total de beneficiarios activos en la vertiente especializada en grupos vulnerables en el mismo periodo. El porcentaje que se obtuvo en el último trimestre de 2024 fue de 87.414%

Porcentaje de Personas voluntarias beneficiarias al subsidio bilingües con formación continua acumulada al cierre del periodo: Mide cuántos de los asesores educativos bilingües con más de un año de permanencia reciben formación continua. La formación continua de las y los asesores educativos solidarios, es un factor que incide positivamente en la calidad de la atención que estos proporcionan a los educandos hablantes de lenguas indígenas del Instituto. El logro obtenido en este indicador fue de 91.666% al finalizar el cuarto trimestre 2024.